



מועצה אזורית גדרות
מחלקת חינוך
עשרת, ד.נ. עמק שורק מיקוד: 76858
טלפון: 08-8549106/126 פקס: 077-4448782
www.gderot.muni.il

פרוטוקול ישיבת ועדת חינוך 5.7.2020

נוכחים: שרונה חן יו"ר ועדת חינוך, אביב קליין מנהלת מחלקת חינוך, אושרת ריגלר מנהלת בית ספר, מיטל ארזי מנהלת המתנ"ס יו"ר הנהגת הורים ינון הלפרין, טל ורד יו"ר הורי גנים, חברי ועדת חינוך: רפי ישראל, אמנון אזולאי, ערן גלזר, ירון זיו, מלכה שמיר, רותם אביטל.

נושאים לדיון:

גני ילדים – אביב קליין

בית ספר גדרות- אושרת ריגלר

מתנ"ס+ גיל הרך – מיטל ארזי

גנים, בי"ס של החופש הגדול – אביב קליין

בית ספר ברנר- שרונה

התנהלות לא נאותה של הורים וילדים במסגרות החינוך – אביב קליין

שרונה: השנה הייתה שנה מאתגרת במיוחד לבית הספר ולגני הילדים- מוסדות החינוך, הצוותים החינוכיים עמדו במשימות בהצלחה אנחנו מודים להם ומברכים אותם על עשייתם. היו כמה התרחשויות שבגללן החלטתי להיפגש, שני נושאים חשובים, אחד התנהלות הורים מול בית ספר והשני נושא ברנר שצריך לקבל החלטות. מיטל מנהלת המתנ"ס ביקשה להעלות גם את נושא הנוער נדון ונראה איך אפשר להירתם לעזרתה.

גני ילדים

אביב: קורונה תפסה אותנו לא מוכנים, הבנו שאין ברירה אלא להתחיל לעבוד מרחוק, בגנים זה יותר קשה, כל גן בנה לפי גיל של הילדים תוכניות תואמות, במקביל אנחנו במחלקת החינוך הכנו ערכות פסח ועצמאות שחולקו בבתיים לשמחת הילדים. סרטונים נושא הקורונה ממשיך ללוות אותנו, אנחנו כל הזמן נמצאים בזום עם כל מערכת, מנסים להמשיך לקיים שגרה, גני הילדים חזרו לפעול, החזרנו את פעילות התל"ן, החזרנו את פעילות סל התרבות כל גן בנפרד. כמות הילדים בגילאי הגן קטנה השנה עד כשי שנאלצנו לסגור גן 1, התנהל שיח עם הורי גן צבר שנסגר והוסבר שהוחלט לסגור כי הגננת בגן עם הכי פחות וותק.

שרונה: במשרד החינוך רשום שכל מערכת החינוך נמצאת בעשרת, על פי חוק החינוך כל מושב הוא רשות חינוך עצמאית לכן ביקשנו גנים לפי מספר הישובים ונתאפשר לנו לקבל 9 גנים בעשרת לפי מספר הילדים שהצגנו בשנה הקודמת אולם לצערינו מספר הילדים קטן בכלל הישובים.

אביב: התקיים זום עם ההורים של גן צבר, נתנו 2 אופציות, אופציה אחת שכל הגן הולך לגן אחד כקבוצה ואופציה שניה בחירת גן, 12 בחרו להמשיך כקבוצה ואמא אחת בחרה גן אחר. לאבד גננת כמו אושרת זה עצוב מאוד, היא כשרונית וגננת מדהימה ולצערינו נאלצנו להיפרד ממנה.

ינון: הבעיה שעוברים מסרים שלא מבוססים על מידע לא רלוונטי והלקח המשמעותי הוא לשתף שהתחלתם בתהליך, זה עוזר לכולם להירתם להבנה ותמיכה, ידעתם חודש לפניי אז הייתם צריכים לעדכן.

שרונה: יש הרבה תהליכים שקורים אחד מול השני, אני לא חושבת שבשלב שאנחנו עדיין בתהליך והתמונה לא ברורה כדאי להכניס את הקהל הרחב לסוד העניינים אנחנו מעדיפים לספק מידע ונתונים בדוקים ומבוססים בלבד.

אביב: כרגע לפי הנתונים שיש לנו היום לא אמור להיסגר גן נוסף. יצא קול קורא בדקה האחרונה לקייטנת החופש הגדול, אני שמחה להגיד שיש פה הבעת אמון מדהימה 96% נרשמו לגני הילדים רוב הגננות נשאר לעבוד עד אוגוסט בגנים, בגנים שאין את גננת האם נשארו הגננות המשלימות, כל הדמויות מוכרות לילדים נלחמתי שנשאר כל גן כיחידה שיהיו מסגרות אינטימיות וקטנות. בית ספר של החופש הגדול אושרת נענתה לקחת את הפרויקט, יש 9 קבוצות 150 ילדים.



מועצה אזורית גדרות
מחלקת חינוך
עשרת, ד.נ. עמק שורק מיקוד: 76858
טלפון: 08-8549106/126 פקס: 077-4448782
www.gderot.muni.il

אושרת: בכל הקבוצות יש מורות מצוות בית הספר, ממחר מתחילים תגבורים של מורות בית הספר שמגיעות במיוחד ללמד את הילדים שזקוקים לתגבור, הישג גדול. אחד הדברים שלמדתי שיש במשרד החינוך תקציבים שכדאי לנצל אותם, הצלחתי להשיג הרבה דברים מתקציבים אלה.

אביב: כל אחד מהגנים יקבל 20 פעילויות חוץ בכל ימי הקייטנה.

בית ספר גדרות

אושרת: גם בבית ספר יש הרבה פעילויות העשרה לצד פעילויות התגבור לכיתות א-ד 5 שעות ביום.

אחד הדברים המתסכלים בקורונה זה הבלבול וחוסר הוודאות. היינו מעודכנים מהתקשורת ואז מתחילים לפעול, סיפקנו למורות השתלמויות מקצועיות, המורים עבדו מאוד קשה, ב-90% מהכיתות זה עבד מצוין ובכיתות שהיה יותר קשה ניסינו לתת פתרונות שונים. 2 מחנכות יצאו למחלה עקב סיכון בריאותי גם פה הייתה התגייסות מדהימה. האתגר המשמעותי בחזרה זה לשמור על הכללים, ריחוק חברתי ומסכות.

שרונה: מה מצבכם לקראת סוף הלימודים ותחילת הלימודים בספטמבר?

אושרת: 2 מורות יצאו לפנסיה, לימור היועצת עוזבת, 2 מורות עברו דירה, מורה נוספת עוברת לבית ספר חינוך מיוחד, יש מורה שהחליטה שלא חוזרת ונשארת בבית עם הילדים, עינת הסגנית יוצאת לשבתון, מחנכת ז-ח יוצאת לשבתון. הרבה שינויים. קלטתי מורות במקביל, כרגע יש מחסור של מחנכת ומורה באנגלית. המון עבודה עם המורות החדשות להרגיל אותם לקהילה, לעטוף אותן. אודליה סגנית ראשונה ועינב ברוך נבחרה לסגנית שנייה.

מתנ"ס+ גיל הרך

מיטל: המעון נפתח בתשפ"א עם 24 ילדים, ביום רביעי יש פגישה עם נציגות ההורים, 4 ילדים תושבי חוץ.

ברנר

שרונה: בישיבה של שלושת יושבי הראש של ועדות החינוך בשלושת המועצות סוכם שלברנר יהיו ועדות מלוות, ועדה פדגוגית, ועדת תקציב ועוד משרד החינוך המליץ על מנשה סמירה ללוות את בית הספר בברנר בתהליך השינוי שאמור לחול בו, בהסכמת שלושת ראשי המועצות וכל הנוגעים בדבר, הוא נפגש אתנו ועשה עבודת שטח יוצאת מן הכלל. הייתה ישיבה ועדה פדגוגית מורחבת בניהולו של מר סמירה שבסופה נקבע מועד לפגישה הבאה כשבוע לאחר מכן יצאה אלינו הודעה שמפסיקים את עבודתו של מר סמירה, ללא נימוקים, בבית ספר ברנר התקיימה ישיבה נוספת של הוועדה הפדגוגית בלעדיי הנציגים של מועצת גן רוה ומועצת גדרות.

יצא פרוטוקול שמזמינים אותנו לישיבה והודעתי שלא אגיע בגלל התנהלות לקויה וחוסר תאום. דיברנו עם משרד החינוך המפקחת הוציאה מכתב חריף למנהל בית הספר ולראשי המועצות, נכון לעכשיו אנחנו בבעיה כי יש אצלנו משפחות שמבקשות לא ללמוד בברנר. עולה השאלה האם אנחנו רוצים להשאיר את הילדים שלנו בברנר או למצוא בתי ספר אלטרנטיביים. אופציה אחת, נפתח בית ספר חדש בגדרה שהוא במגמת ספורט ורפואה, אבל אני רוצה לקבוע איתם ישיבה מסודרת ברגע שתהיה פגישה אעדכן אופציה שניה הקמת בית ספר אצלנו. מה שמטריד אותי שאם נתחיל לפזר את הילדים אנחנו הורסים את המרקם החברתי, אשמח לשמוע רעיונות כדי לא להגיע למצב הזה.

רפי: האם את מעודכנת מה הועד הורים רואה מהצד שלו?

מלכה: התלמידים הטובים בברנר. פעם ראשונה שאני שומעת על הוויכוחים בין המועצות, נגמרה התקשורת, לא ביררת איך ברנר תפקד בתקופה הזו? חדר המורים נערך לספטמבר לכל המערכות.

שרונה: מההד שאני קיבלתי רוב הילדים סיימו את בית ספר בשעה 11:00 או ששהו בשיעורים חופשיים במעט שעות שהיו בבית ספר.

אמנון: הדיון הוא על הצורך החברתי של הילדים בקהילה, אני חושב שברנר עושה עבודה טובה, אני חושב שצריך להילחם על 15 הילדים שעוזבים. הבן שלי גם למד בבית ספר אחר וההתמודדות שלו עם החלק החברתי, ההסעות, היה קשה. לא נכון לחלק את הילדים זו תהיה טעות גדולה.



מועצה אזורית גדרות

מחלקת חינוך

עשרת, ד.ג. עמק שורק מיקוד: 76858
טלפון: 08-8549106/126 פקס: 077-4448782
www.gderot.muni.il

ערן: מעבר לזה שלילדים שלי טוב בברנר, הבעיה היא חברתית, לא לפזר אנחנו עם מספר קטן של ילדים.

מלכה: גילוי נאות אני מסיימת עם הכיתה שלי ועוזבת את ברנר. אין לי אינטרס, הרבה זמן לקח לברנר להרגיש בבית, בגלל שמכל מקום הגיעו ילדים, כרגע הם מרגישים טוב עם זה, אני מופתעת לשמוע מה שאתם אומרים.

אושרת: כל שנה יש ילדים המבקשים ללמוד בבתי ספר אחרים, השנה הביקוש גדול במיוחד. בהחלט צריך לנסות להבין למה רוצים להירשם לבתי ספר אחרים.

ירון: אני חושב שזה די טבעי שילדים מחפשים התאמות במקומות אחרים, לא צריך להיבהל מזה, ספציפית לברנר הוא לא יכול להציע את כל האופציות, לדעתי אנחנו באיחור בהחלטה, צריך תוכנית מסודרת זה לא יקרה בחודש וחצי הקרובים.

שרונה: מדובר על שנה מהיום.

מיטל: האם ברנר מבינים שעזיבה של 300 ילדים זה בעיה?

שרונה: אנחנו מבררים את הסוגיה בכל מיני דרגים, אנחנו רוצים לשמוע מה דעתכם, הייתה פנייה למנהלת המחוז, אנחנו בוחנים את כל האפשרויות, מה שמדאיג אותי זה הצד החברתי, הלוואי וברנר יתעשתו.

ירון: באתי לגור פה עם חינוך כמו שיש פה אם הייתי רוצה בגדרה הייתי עובר לגדרה. הניהול הוא בלתי נסבל וצריך לראות מה עושים, בכל מקרה אסור להפריד את הילדים.

רפי: מצב עצוב, הביקורת היא לא בפן הפדגוגי, יחד עם זאת לא ניתן להמשיך לנהל דיאלוג כזה עם ההנהלה שם, אם מקבלים את ההחלטה צריך שיעברו כמה שיותר ילדים ביחד.

טל: אני חושב שה-6 ילדים שבחרו ללכת ללוד זה תעודת הצטיינות לבית ספר גדרות, זה לא קל להתקבל לבית ספר הזה וזו נקודה טובה. זה לא הפורום לקבל החלטות אלא ברמה של לשמוע מה התושבים חושבים.

ינון: כל התושבים בגדרות זה קהילה אחת ולכן צריך לשמר, יש קבוצה משמעותית של ילדים שלא הולכים לברנר, שינויים ותהליכים לוקחים זמן.

אביב: המקום היחיד שבו יהיה לנו השפעה זה רק אם יהיה לנו בית ספר פה, מבחינתי הדרך היחידה להתקיים חייב להיות תוך שיתוף של הקהילה.

התנהלות לא נאותה במסגרות החינוך

אביב: עלה הצורך להעלות את הדיון בגלל שני מקרים עיקריים אבל לא רק, היו הורים שבמהלך כל השנה דיברו באלימות. בנושא הראשון שעלה בפייסבוק לגביי גן צבר והנושא השני התנהגות של כיתות ח' בסוף שנה. בכיתות ח' הילדים התנהגו לצוות בחוסר כבוד, זלזול, בריחה מבית הספר. בעקבות אירועים אלו היה דיון בהנהלה האם לקיים את מסיבת הסיום, לבסוף הוחלט שמקיימים רק את החלק הטקסי. התגובות של ההורים שבית הספר הרוויח את זה ביושר אותי זה מאוד מזעזע. לא ניתן לעבור לסדר היום אחריי שחתמו על אמנה על דרך ארץ מגיבים במיילים עם תגובות מזעזעות.

אושרת: האירוע עם שכבה ח' זה ממש לא אירוע של שכבה ח', זה לא עניין בלוני המים זה התגובות של התלמידים. היחס המזלזל, התנועות המגונות, החביאו בלונים בתוך האיברים הפרטיים. מדובר על כמויות גדולות, תלמידים שברחו מבית הספר משהו קיצוני ושהגענו להחלטה עם אביב יינון ויוסי שהייתה קשה לסיים 8 שנים במסיבה ללא תוכן אלא משהו מצומצם הופתעתי מתגובות ההורים, כתבו מילים קשות, ואחת הכיתות ביום האחרון המחנכים עשו פרידה בזום, קראו למחנך במילים קשות כמו נמושה, שקרן וכדומה היו 20 הורים ואף אחד לא עצר את זה, כיתה שלמה נמצאת בשיח כזה ואין אף מבוגר אחראי שעוצר את זה.

רפי: באותו יום נכנסתי לבית של ילד מכיתה ח' וההורים בדיוק ראו את המסיבה, האמא בדיוק אמרה תראו מה עשו לנו אחריי ששילמנו ביטול לנו הכל.

ינון: חתמתי על מכתב להורי ח'2 אחריי שדיברתי עם המורה, אמרו מילים קשות כמו תשתוק ושקרן. בשתי הכיתות האחרות חוו את אותה בעיה וגם הם עשו שיחות עם המחנכות אבל היה שיח מכובד.



מועצה אזורית גדרות

מחלקת חינוך

עשרת, ד.ג. עמק שורק מיקוד: 76858
טלפון: 08-8549106/126 פקס: 077-4448782
www.gderot.muni.il

אמנון : צריך ללמוד שבזום יש דרך להשתלט על התלהמות . מטריד אותי שילדים לא מכבדים , לא יתכן שמגיעים לסוף שנה וזה פתאום קורה, צריך להבין איך הגענו למקום כזה אנחנו מאפשרים להם לדבר אלינו כמו חברים ופה הבעיה . צריך במשך כל השנה להציב את הגבולות האלה מבחינת הילדים, את ההורים אנחנו לא יכולים לחנך.

מיטל : חוויון 5 פריצות לאולם הפיס, גם היום שברו דלת וסורג ואז שותים בפנים.

אושרת: אני רוצה לומר שזה לא משהו שמאפיין את השכבה הזו בכל השנה .

ירון: החוויה שלי כהורה , לסיים את כיתה ח' בבית ספר זה חוויה משמעותית והשנה עם הקורונה זה היה עצוב , אני ראיתי את זה כמעשה קונדס.

מלכה : קראתי את המכתב שכתבתם להורים , המכתב מזמין דיאלוג הוא לא אמירה משתקת, היה צריך לטווח הקצר גינוי חד משמעני בלי לייצר דיאלוג . אמירה חד משמעית עיי ועדת חינוך. לטווח הרחוק שהבטן מתרוקנת מכעס עוברים לתגובה שכליתנית של בואו נדבר ושואלים למה לא התערבתם.

ינון: 99% אחוז מהקהילה לא מכירה את המקרה המכתב מועדת חינוך מיותר. המכתב שהוציאה אושרת הוא מדויק וחתום על ידי ועיי אביב. הצוות החינוכי בחרדה שכל טעות שהם עושים הכל יוצא מפרופורציות , השאלה איך עושים את המחר יותר טוב . מנהיגות זה הפתרון, דוגמא אישית והעברת מסרים , איך אנחנו רוצים שהילדים שלנו יתנהגו.

סיכום:

אני חושבת שוועדת חינוך שהעלתה את הנושא הזה חייבת לצאת עם אמירה על מה שקרה . בתהליך שינוי יש רגע שאתה עוצר ואומר על הנושא הזה אין דיון , אני ממליצה שוועדת חינוך כן תוציא אמירה לקהילה .

ירון: לדעתי לחשוב קדימה וקצת פספסנו את הרגע שזה קרה , עכשיו זה יעיר את כולם וזה יעשה רק נזק היינו צריכים להגיב בזמן אמת.

רפי: זה השיח פה , כל נושא בפייסבוק מקבל תגובות אלימות , עשרות מקרים כאלו בפייסבוק של גדרות.

שרונה : אני בעד להוציא אמירה מועדת חינוך , לא על המקרה הספציפי הזה . הוחלט שמלכה יינון ואמנון יכתבו את המכתב , באחריותכם שהמכתב יגיע אלינו ביום שלישי.

מיטל: הרבה הורים פנו אליי להקים מחלקת נוער ומנהיגות יישובית , זה תהליך של צמיחה במיוחד עם הקורונה , פעילות של קיץ פעילות של מניעה , לתת לנוער בית חם, להקים ועדת נוער ועדה ותוכנית רב שנתית שהמעורבות החברתית תהיה לא רק בצופים התנדבות בתוך הקהילה . זה תהליך ארוך אך ייתן מענה לאלומות ושיזמת הפעילות באה מהנוער זה הרבה יותר מוצלח- נוער מוביל שינוי.

שרונה : מציעה להעלות את הנושא תחילה בהנהלת המתנ"ס ובמידת הצורך ועדת החינוך תעזור.

רשמה והקלידה : מיטל חנינא

אביב קליין

מנהלת מחלקת חינוך

חן שרונה

יו"ר ועדת חינוך

מועצה אזורית גדרות
מחלקת חינוך
עשרת, ד.נ. עמק שורק מיקוד: 76858
טלפון: 08-8549106/126 פקס: 077-4448782
www.gderot.muni.il

