



מועצה אזורית גדרות

מחלקת חינוך

עשרת, ד.ג. עמק שורק מיקוד: 76858
טלפון: 08-8549106/126 פקס: 077-4448782

www.gderot.muni.il

פרוטוקול ישיבת וועדת חינוך 23.2.2020

נוכחים: שרונה חן יו"ר ועדת חינוך, אביב קליין מנהלת מחלקת חינוך, אושרת ריגלר מנהלת בית הספר, יו"ר הנהגת ההורים ינון הלפרין, אורנה גיל רכזת מעונות הגיל הרך, טל ורד יו"ר הורי גנים, חברי ועדת החינוך: רפי ישראל, אמנון אזולאי, ערן גלזר, ירון זיו, ליאור דודיק, מלכה שמיר, רותם אביטל.

חסרים: מיטל ארזי מנהלת המתנ"ס

שרונה: נושאים על הפרק:

תיכון ברנר

חזון קהילתי

מעון הגיל הרך- הגיל הרך

בטיחות בהסעות

מוגנות בבית ספר

תיכון ברנר

שרונה: בתיכון ברנר הגענו למצב שמוכנים לכנס את הוועדה המלווה, ממתנינים לקביעת יו"ר הוועדה, הצעת ששלושת ראשי ועדות החינוך ישמשו כיושבי ראש בחלוקת זמן מתאימה כאשר הגברת כרמית מורן יו"ר ועדת חינוך ברנר תהיה הראשונה למלא התפקיד, לצערי זה לא צלח כי ראש מועצת ברנר מר דורון לא קיבל את ההצעה, המפקחת הציעה לשכור יו"ר חיצוני והעלות הכספית לא מעטה. ראש מועצת ברנר הציע מישהו נוסף וממתנינים לסיכום עם המפקחת.

חזון קהילתי

שרונה: ביקשנו ממנהלת המתנ"ס לברר אם יש מישהו שיכול להנחות את התהליך מטעם החברה למתנסים מיטל מבררת את הנושא ידוע לנו שקיים גוף כזה בחברה למתנסים ונרצה להיעזר בו.

טל ורד: ממליץ להגדיר מטרות ברמת החזון את הפורום שיעסוק בכך, אנשי מפתח ספציפיים בקהילה, כגון: חינוך, צופים, מתנ"ס, הורים.

מלכה: חושבת שצריך לפתוח את הנושא לכלל הציבור מ-0-99 לבנות נושאים לדיון בשולחנות בהרכב רב גילאי.

ערן: ממליץ להקים ועדת היגוי, אשר תרכז את התהליך.

אביב: בפעם האחרונה שעשינו שולחנות עגולים הנושאים עלו ממרחב פתוח והשולחנות הוגדרו מנושאים שאנשים הציעו, היה מרצה לפני כן ומנחה והיא ניתבה את השולחנות לפי נושאים.

אמנון: השולחנות זה כלי ואנחנו חייבים לדעת מה אנחנו רוצים, אם רוצים שיקרה השנה לא ניתן בקצב הזה של הוועדות. זה צריך להיות פתוח לכל הקהילה בד"כ מגיעים אנשים שיש להם רעיונות ושיש להם מה לתרום לקהילה.

שרונה: בתחילת הקדנציה התחלקנו למשימות עבודה המשימה שעומדת על הפרק קשורה בקשרי קהילה ולכן ועדת ההגוי תהיה הקבוצה הבאה: אמנון אזולאי, ערן גלזר, רפי ישראל, ינון הלפרין במקום אוהד פטל, ליאור דודיק.



מועצה אזורית גדרות

מחלקת חינוך

עשרת, ד.ב. עמק שורק מיקוד: 76858
טלפון: 08-8549106/126 פקס: 077-4448782
www.gderot.muni.il

מעונות הגיל הרך

אורנה: אני אחראית על הגיל הרך, השתלבותי במתנ"ס כרכזת תחום מתאריך 19.8.19, אני מנסה לשקם את המעון שננטש, בנובמבר נכנסתי לתחום הצהרונים של המתנ"ס יש המון עבודה בתחום הזה. אני מתחום הגיל הרך בתפקידי הקודם הייתי רכזת פדגוגית של מעונות יום באזור המרכז.

שרונה: איך את רואה את הטיפול בגיל הרך? איך את יכולה לתרום לקידום קבוצת הגיל הזה?

אורנה: במועצה קטנה יש הרבה מה לעשות, שילוב של המועצה עם המתנ"ס, כשאני התחלתי המעון היה במשבר לא פשוט. אני חושבת שיש דרך מדהימה שניתן לעשות כדי להחיות את המעון, אני חושבת שהמועצה צריכה לתת המון גב כדי להצמיח את המעון. המעון התחיל עם 8 ילדים וכיום יש 14 ילדים (12 פעוטות, 2 בתינוקיה) 3 עובדות.

יינון: חשוב להגיד שלאף אחד מהנהלה הקודמת של המעון לא היו כוונות רעות, לא צריך לפחד לשים דברים על השולחן, אנחנו צריכים לדעת מה באמת היה שם כדי להיזהר לא ליפול שוב. זה חשוב פה לכולם, זה נכון להעלות את הנושאים כדי שנדע לתמוך, אין ספק שיש צורך בתמיכה.

שרונה: איך את רואה את שנה הבאה מבחינת ההתארגנות במעון ומבחינת רישום?

אורנה: ההתארגנות זה גם עניין תקציבי, מה שאני יכולה לשתף שיש המון פניות טלפוניות, מגיעים למעון לסיור לצד המון הבנה שהמעון קיבל תפנית בהובלה שלו, אני גם שומעת שהקולות הפחות טובים עדיין מהדהדים, לבנות מעון חדש יותר קל מאשר לשקם.

אמנון: מה שיינון אמר מאוד נכון לא נעשה תחקיר, לא יודעים מה היה, לכן קשה ללמוד מה לעשות אחרת.

אורנה: התקיימו שיחות, שרונה הייתה מעורבת בנושא, אני לא הייתי בתחקירים הגעתי אחריי, בשורה התחתונה אני הגעתי והמטרה שלי לשקם, יש פה מבנה מדהים עם המון פוטנציאל, השאלה כמה משאבים רוצים להשקיע כדי לקדם את המעון. יש ביקוש, הביקוש חשדני, יש הרבה מה לעשות אך צריך אורך רוח להצלחה וללא ספק צריך תמיכה כלכלית.

שרונה: המועצה השקיעה השנה 150000 ₪ לשיקום המעון לכן אני שואלת את אורנה האם יש סיכוי שמספר הילדים בשנה הבאה יגדל כי במתכונת הזו לא נוכל להחזיק את המעון בשנה הבאה.

אמנון: לדעתי נכון לעשות מפגש עם ההורים הרלוונטיים, שאורנה תציג את עצמה. לא לחכות שירשמו, להציג בצורה גלויה ופתוחה שידועים מה היה וכרגע המטרה לשפר.

טל: כהורה אני רואה שיפור גדול וכהורה במעון אני לא יודע מה המסקנות ממקרי העבר.

שרונה: אם לא היינו מפיקים לקחים לא היינו עושים שינוי במעון.

רותם: ההורים לא רואים את זה ככה כי עדיין נשארו מטפלות מהעבר.

שרונה: ישבנו עם כל ההורים של הגיל הרך שעדיין חלקם במעון, רובם עברו לגן פרטי, יש בעיה לגייס כוח אדם מתאים לתפקיד מטפלות, המשכורות לא גבוהות, היום ארוך, העבודה קשה ואחת הסיבות למשברים היא שלא הצלחנו לגייס כ"א מתאים, השנה תקצבנו את המשכורות יותר ממה שבד"כ משלמים.

אורנה מה שאני מבקשת שתתחילו בשיווק כדי שיהיה זמן למצוא סיעות ומטפלות, אני סומכת על היכולות שלך להדריך אותן ואם את צריכה עזרה מאתנו אנחנו לשירותך. הכוונה של יוסי לשקם, אם לא תהיה התקדמות יהיה קושי לבקש השקעה נוספת. אני מציעה שתתחילו בשיווק המעון בהקדם, פנייה להורים הרלוונטיים הזמנתם למעון, שלטי חוצות ופניות אישיות.



מועצה אזורית גדרות

מחלקת חינוך

עשרת, ד.ג. עמק שורק מיקוד: 76858
טלפון: 08-8549106/126 פקס: 077-4448782
www.gderot.muni.il

אביב: צריך להוציא באנר גדול, פרסום על יום פתוח שבו מזמינים את ההורים למעון ולהסביר להם את האני מאמין של המעון.

בטיחות בהסעות

אביב: הילדים מגיל 3 מוסעים, יש הסכם עם הסייעות שעושות תרונות של לוויה הסעות. הסייעות הפרטניות אמורות לעבוד 12 חודשים והגענו איתם להסדר שבמקום חופשים הן עוזרות לנו בבוקר ובקייטנות של פסח, חנוכה ויולי. סייעת אחת ממתנה בצד של האולם ושתי סייעות ממתנות בכניסה לגנים. בנוסף יש את ילדי כיתה ה' שמלווים את ההסעות וכיתות ח' שמסייעות. הגננות הונחו שעד השעה 8:30 צריך להתקשר להורים לגבי ילד שלא הגיע לגן. רעננו את הנהלים, עדיין לא יורדת האחריות מההורים להסביר לילדים ללכת לילד או להודיע שהילד לא מגיע.

ירון: הילדים בכיתות ה' שמלווים מתלהבים ומבצעים את הלוחי בצורה מצוינת, הפיצול של ההורדת ילדים לדעתי מיותר לדעתי צריך להוריד את כל הילדים למעלה ואז כל הכ"א אדם יהיה ביחד.

מוגנות בבית ספר

שרונה: כולנו היינו חשופים למקרה שקרה בבית ספר, אני לא חושבת שהיה צריך לפרסם לפני שבית ספר מברר ומטפל עם הגורמים הרלוונטיים, במצבים כאלה האווירה מאוד מתוחה.

אשרת: האירוע היה בכיתה של חינוך מיוחד, בית ספר טיפל באירוע ולפני שבית ספר סיים לטפל הייתה קבוצת הורים שהוציאה הכל ברשתות החברתיות עם פרטים לא נכונים כולל אמירה להתגייסות של השבתה. זה הגיע אליי דרך מורה שאמא מהבית ספר שלחה לה, זה לא עבר דרך הנהגת ההורים ויצא מפרופורציות. האירוע גרם למשבר גדול בין צוות בית ספר להורים, פעלנו כדי לשקם ואחד השיאים זה היה יום ששי שעבר בפעילות משותפת עם ההורים והנהגת ההורים, פעילות עם אמנה שהתחיל בהצהרה שבה הקראנו אותה בפני התלמידים ולאחר מכן הייתה פעילות משותפת. התגובות מההורים והצוות היו מאוד חיוביות מאוד חיזקו את הצוות. לפני כן הייתה האשמה לבית ספר עכשיו יש הבנה שצריך לטפל במעגלים השונים ביחד.

שרונה: את יכולה לעדכן אם יש אווירה אלימה / אווירה רגועה? מבחינתך כמנהלת איך את רואה את המצב בבית ספר כיום?

אשרת: השנה היו יותר מקרים אלימים משנים עברו, מקרים חריגים בגלל מצב נתון של תלמידים שהתנהגותם הלא רצויה חזרת על עצמה.

אמנון: מה שמטריד אותי, הייתה התקבצות של כמה ילדים שהציקו לילד אחד והמטריד שהילדים מסביב לא עשו כלום, צריך להיות ברור לילדים שהם רואים מקרה כזה משהו צריך לגרום להם התכווצות בבטן.

אשרת: שאלתי ילדים למה לא התערבו, ומסתבר שהם לא הבינו שזה רציני שזה לא משחק.

יינון: יש לנו בית ספר משלב, יש החלטה של 2 כיתות חינוך מיוחד. ללמד לגדול בתוך סביבה שאוטיסט גדל לצדך, ללמוד להכיל אותו. ילדים עצרו את האירוע וזה נכון שיש ילדים שלא עצרו וזה נכון שצריך להסביר ולטפל. הסיטואציה היום בגדרות שיש הורים שקולם נשמע כקול ביקורת שמתישים את המערכת, ביום חמישי קיימנו פגישת חירום הנהלת בית הספר עם הנהגת ההורים, האחריות של ההורים נשכחת. אני חושב שהאירוע הזה הוא הזדמנות לחיבור תפיסה של שיתוף פעולה בין ההורים לצוות החינוכי, הגדרת ציפיות.

אשרת: שניים מהתלמידים הפוגעים הם בעצמם תלמידי חינוך מיוחד, מה שהקהילה עשתה זה פשוט נורא, הם לא הגיעו לבית ספר שבוע מהפחד. אף אחד לא עצר את ההתכתבות ברשתות, זה הגיע ל 150 תגובות של התושבים. הרבה יותר הורים מתלוננים ותוקפים את הצוות בצעקות ואגרסיביות.



מועצה אזורית גדרות

מחלקת חינוך

עשרת, ד.נ. עמק שורק מיקוד: 76858
טלפון: 08-8549106/126 פקס: 077-4448782

www.gderot.muni.il

שרונה: לסיכום, האמנה היא אלמנט חשוב בתהליך אבל אם זה נגמר בחתימה על האמנה זה כאילו לא נעשה דבר, לדעתי להמשיך ולהזכיר לילדים מה שכתוב באמנה, ילד שעשה פעולה שלא נראת לכם לפני הענשה לשוחח איתו להזכיר לו את החתימה שלו על האמנה, לבקש ממנו להכיר באחריותו לסעיפי האמנה מעצם היותו חתום עליה. מצב של מוגנות הוא מצב מורכב, יש ילדים, צוות מורים, הורים כל הגורמים צריכים להיות מסוכרנים אם מנהלים את זה נכון. הילד אמור להבין את הטעות שעשה, ברגע שמגיעים למצב של הכרה בטעות והבנת הסיטואציה השגויה אפשר לתת לו לבחור דרך מוצא ממה שקרה אני אישית לא ממהרת להעניש ברגע שהילד הבין את טעותו במצב של ענישה ללא הבנה מוקדמת של הסיטואציה והטעות הילדים יוצאים מתוסכלים וכועסים יתכן שיהיה שקט מכיוון הילד אך לזמן קצר כי הכעס והתסכול יאגרו אצלו ובאיזשהו שלב זה יתפרץ. צריך מאוד להיזהר במושג ענישה, ענישה אינה נקמה. בפנייה אל ההורים לעיתים קרובות ההורים מתאכזבים, מתוסכלים ממה שציפו מהילד ומגיבים מתוך התסכול הזה כלפי הילד וגם כלפי "בי"ס. לכן אני מבקשת להיות זהירים בענישה ובעירוב ההורים אם בענישה הצלחתם להגיע עם הילד להבנה תניחו להורים.

רשמה והקלידה: מיטל חנינא

אביב קליין
מנהלת מחלקת חינוך

חן שרונה
יו"ר ועדת חינוך