

מועצה אזורית גדרות

עשרת, ד.ג. עמק שורק מיקוד: 76858

טלפון: 08-8549100

www.gderot.muni.il



10.11.2020

פרוטוקול ועדת חינוך – סיור בברנר 10.11.2020

נוכחים: שרונה חן יו"ר ועדת חנוך, אביב קליין מנהלת מחלקת חינוך, אושרת ריגלר מנהלת בית ספר, איציק חולדאי מנהל תיכון ברנר, אורית דורון, שי סולם יו"ר הנהגת הורים בי"ס, טל ורד יו"ר הורים גנים, חברי ועדת חינוך: רפי ישראל, אמנון אזולאי, ערן גלזר, ירון זיו, מלכה שמיר, רותם אביטל. הנהגת הורים תיכון ברנר הוזמנו ע"י מנהל בית ספר: עופר בר שם, רונית.

מנהל בית הספר הציג את עצמו ואת נסיונו החינוכי, כמורה להיסטוריה בתיכון ומלווה בתי ספר בתהליכי שינוי.

נתונים: תשע"ט-1070 תלמידים, תש"פ-1151 תלמידים, תשפ"א-1155 תלמידים. ממוצע 500 תלמידים ממועצה אזורית ברנר, 300 תלמידים ממועצה אזורית גדרות, 300 תלמידים ממועצה אזורית גן רווה ו-40-30 תלמידי חוץ.

מנהל בית הספר סיפר על הנעשה בתקופת הקורונה בבית הספר בקיץ התקיימו השתלמויות והכשרה ללמידה מרחוק, השבוע המנהל לחמישה מפגשי זום, התלמידים לומדים כמו שצריך התחושה שהלמידה היא טובה, אחריי סוכות ביצעו מפגשים אישיים בישובים והתחילו שיחות אישיות במהלך נובמבר פעם בשבוע גן להיכרות וגם כדי להוריד עומס מהתלמידים שיום אחד בשבוע לא ילמדו. ביום חמישי יהיה אירוע לתלמידי כיתות ט' כדי לחזק את ההיבט החברתי. כמו כן אנחנו מחפשים ליצור שיתופי פעולה כולל עם גורמים חיצוניים כדי לאפשר יותר משאבים ואפשרויות בחירה של התלמידים במגמות שונות.

חלק מהשאלות שהעלו חברי הועדה:

1. מלכה: זה בית ספר שמקבל את כל סוגי התלמידים, לדוגמא קציר לא מקבלים כל תלמיד, זה גם תלוי במשאבים שמשקיעים בבית ספר.

2. אמנון: איציק דיברת בהתלהבות גדולה על הזום, התחושה מהתלמידים היא ההפך הגמור ממה שהצגת, אני מסייג את דבריי כי יכול להיות שזה רק בסביבה שלי.

3. רפי: איפה אנחנו בממוצע הארצי בבגרויות?

4. ירון: עשיתי סיור בבית ספר, התשתיות מתחת לכל ביקורת דעתי האישית שזו הזנחה לאורך זמן. אפשר לבוא בטענות אבל לתשתיות צריך לדאוג בפעם אחת חובה למצוא פתרונות לגשר על הבעיה.

תשובת המנהל: אנחנו יכולים וצריכים להיות יותר טובים בבגרויות, בעיניי האחוז בגרויות זה לא דבר חשוב.

סיור

איציק: יש מחשבה להקים מרחב מייקר- צריך לתת לילדים אפשרות לייצר רעיונות ורצונות כולל עבודות תכנות והנדסה.

בנוסף הרעיון להביא חברת הייטק שתשב בתוך בית ספר כמרכז פיתוח שיכול להשקיע בבית ספר כסף. מהנדסים שמלמדים את התלמידים בשיתוף פעולה רובוטיקה, הנדסה וכדומה.

איציק: כל הילדים בשכבת ט' לומדים יישומי המחשב ותכנות, וכל הילדים בבית ספר לומדים מבוא לטכנולוגיה, עיצוב בסיסי בעתיד יהיו מדפסות בתלת מימד.

מועצה אזורית ברנר אומרת שיש לה 500 תלמידים ועוד 600 תלמידי חוץ, רוצים להשקיע אבל רוצים שישתתפו איתנו, ולשאלתכם על אחזקה, מועצה אזורית ברנר מעבירה את אותו סכום שאתם מעבירים, מקבלים מדי פעם

גן דרום * כפר אביב * כפר מרדכי * מישר * משגב דב * עשרת * שדמה



עזרה אך האחזקה של בית הספר היא גדולה, אגרות החוץ נועדו לאחזקה אבל הכסף הולך לפדגוגיה. כי לא מחשבים פדגוגיה בתקציב.

רפי: השאלה אם התשתיות באמת יטופלו.

שי: באחת הפגישות לקראת סוף שנה שעברה כל פגישה הגיעה לנושא התקציב, זה מעכיר את האווירה במקום לחשוב קדימה זה לוקח אותנו אחורה, צריך שיהיה מינימום אמון הדדי, סך הכל אני מתרשם לטובה מבית ספר, בסוף זה הילדים שלנו.

רפי: אין לי שום טענה לאיזיק אבל בפגישות רואים שיש בעיה של חוסר אמון שלא ניתן לפתור.

שרונה: אימון צריך לבנות היו הרבה מתווכים בינתיים אף אחד לא הצליח.

איזיק: האתגרים העיקריים הם אקלים חינוכי, תרבות אירגונית כגון ונדליזם, בלונז מים, תלבושת, נוכחות, עישון הגדרת תפקידים והיררכיה.

שרונה: באילו מדדים השתמשת במצגות? הילדים לא נוכחים בבית הספר לכן המדדים צריכים להיות תואמים את המציאות.

איזיק: ההבדל בין בית ספר מעולה לבית ספר לא טוב הוא לא כסף ולכן כל הוויכוח על עניין הכסף מפריע לי להתעסק בחינוך, אני לא גאה באחוזים האלה אך מול שנה שעברה יש התקדמות.

רפי: אנחנו מדברים פה על נושא של אמון, אחד הדברים באמון שנציגי ההורים מקליטים שיחה בלי ליידע שמקליטים זו דוגמא לחוסר אמון, זה מפספס את המטרה.

אמנון: אין לנו שום דבר להסתיר אך זה לא מכובד להקליט בלי להודיע.

שרונה: מלכה מייצגת את ברנר נאמנה, אנו סופגים ממנה את אוירת בית הספר.

איזיק: יש למועצת גדרות סכסוך עם מועצת ברנר לא עם תיכון ברנר. אני עובד מול אביב ובגדול אני חושב שזו טעות שאתם מסתכלים על בית ספר שנמצא בברנר ולא על בית ספר שהוא גם שלכם. תקשורת ישירה לרוב מסדרת דברים.

אמנון מסכם: אני שמח שנפגשנו, אני שמח שהילדים זכו בכך, אני רוצה לדעת איך אנחנו ועדת חינוך יכולה לעזור לך בכל דרך, אתה יכול לפנות ישירות לחברי הועדה, אפשר לדבר ואני בטוח שאם תציג את הדברים כפי שהצגת פה תוכל לרתום אותנו לסייע, חשוב למצוא קשר אישי.

שרונה: תודה רבה שאירחת אותנו, אני רוצה לציין שתמיד שפנינו אליך היית זמין, התרשמנו מהחוזקות, אני התרשמתי מהגישה האנושית לילדים, יש לי 2 נכדות שלומדות פה ומאוד מעריכים אותך ואת הנוכחות שלך ואני מודה לך על כך.

אני מצרה על חוסר שיתוף הפעולה בין שלושת המועצות כדי לעשות את בית הספר לפנינה, נדרשים שיתופי פעולה ואחריות משותפת לשלושת ראשי המועצות.

איזיק: אני עושה את השינוי עם או בלי עזרה, אני מסכים שעם תקציבים זה יותר קל אבל זה יקרה גם בלי הכסף.

כתבה והקלידה: מיטל חנינא.