



# חוברת רישום לכיתה א'

לשנת הלימודים תשפ"ה  
2025 - 2024



# דבר המועצה

## תלמידים והורים יקרים,

אנו מקדמים בברכה את הצטרפותכם למעגל התלמידים במערכת החינוך היסודי במועצה.

זהו רגע מרגש עבורכם ועבור כולנו.

המעבר מגן הילדים לכיתה א' מהווה שינוי משמעותי ומאתגר בהיבטים הרגשיים, החברתיים והלימודיים. זהו מעבר מרגש ומורכב הן עבור הילדים והן עבורכם ההורים, ואנחנו ערוכים לסייע בקליטתם המיטבית של הילדים.

בשנה זו מערכת החינוך פועלת תחת שגרת חירום ופועלת ע"פ הנחיות פיקוד העורף, זוהי תקופה המאופיינת בהרבה לחץ, חשש וחוסר יציבות עבור הילדים והוריהם.

אנו במערכת החינוך של גדרות עושים הכל על מנת לשמור את מערכת החינוך פתוחה ופועלת על מנת לייצר שגרה רציפה לילדים ולהורים.

מערכת החינוך בגדרות ביחד עם משרד החינוך, צוות הגנים, צוות בית הספר והשרות הפסיכולוגי עושים הכל על מנת להכין את הילדים ולתת לכל ילד מענה מותאם ע"פ צרכיו הייחודיים, במטרה שהילדים יגיעו מוכנים לכיתה א'.

אתם ההורים מהווים חוליה חשובה בהכנת הילדים, שתפו את מנהלות הגנים בחששות, באתגרים ובתחושות שאתם חשים לגבי ילדיכם והמוכנות שלהם. ככל שתקדימו לפנות אלינו נוכל למצוא את הדרכים לסייע לילדים לצלוח את התקופה הזו בצורה המיטבית.

אנו תקווה שבשנה הבאה, השקט והביטחון יחזרו לשכון באזורנו והחיים יחזרו לשגרה של עבודה, לימודים, חברה, תרבות ופנאי ונזכה לשנת לימודים עתירת עשייה ולמידה חווייתיים.

להלן מוגשת לכם חוברת רישום המיועדת לתלמידים העולים לא', החוברת מכילה את כל המידע הדרוש לכם לרישום והכנת ילדכם למעבר לבית הספר.

אנו מאחלים לכם רישום קל ומהיר ומזכירים שאנו עומדים לשירותכם בכל שאלה ועזרה.

## בברכת שנת לימודים טובה שקטה ובטוחה

**אביב קליין**

מנהלת מחלקת החינוך

**שרונה חן**

יו"ר ועדת החינוך

**יוסי קנדלשיין**

ראש המועצה

## דבר המנהלת

### הורים יקרים,

לאורך חיינו אנחנו חווים מעברים ושינויים רבים - חלקם קורים באופן הדרגתי וחלקם מתרחשים באופן פתאומי, כך או כך הם מצריכים אותנו למצוא בתוכנו גמישות ולהסתגל למציאות המשתנה סביב. באופן טבעי, כל שינוי, באשר הוא, מציף על פני השטח רגשות מעורבים - התרגשות וסקרנות לבאות מצד אחד ופחד וחשש מן הלא נודע.

המעבר לכיתה א' הוא מעבר שכזה. תהליך שבו הילד נפרד מסביבת הילדים הבטוחה והמוכרת ועובר אל סביבה בית ספרית חדשה ואחרת. המעבר מלווה בתכונה רבה ובהתרגשות של הילדים, ההורים וצוות בית הספר שבו הם עתידים ללמוד. המעבר מגן החובה לכיתה א' מציין התחלה חדשה וגם פרידה. הילד נפרד מגן הילדים שאותו הוא למד להכיר במשך כשנתיים והוא עתיד להתחיל את לימודיו במסגרת חדשה, גדולה יותר ובלתי מוכרת, בית הספר.

בתקופה זו, מציפים רגשות מגוונים את המעורבים בכניסת הילד לכתה א': מצד אחד יש ציפיות, עניין וסקרנות ומצד שני יש שאלות, חששות ותהיות. גורם חשוב ביותר בהסתגלות ילד לבית הספר הוא העמדה הפנימית החיובית של הוריו כלפי בית הספר. שיתוף פעולה ומעורבות יתרמו ליצירת האמון ביניכם לבין המערכת ויטיבו עם ההשתלבות של ילדכם. לכן אנחנו ממליצים לכם - גלו מעורבות ועניין, שתפו אותנו בבעיות שהילד ו/או המשפחה נתקלים בהן לאורך תהליך, כך נוכל להיות קשובים יותר לצרכים ולדרישות המיוחדות של ילדכם. השותפות עם בית הספר תאפשר לכם מעקב רגשי, ערכי וחברתי ותפחית מקרים של אי הבנה ומתח ובכך תאפשר בסיס לצמיחה בריאה ושלווה.

כך או כך חשוב לדעת - אין דרך מתאימה לכולם וכל ילד הוא ייחודי ומיוחד. בידינו הצוות הפדגוגי ארגז כלים לכוון אתכם איך להתנהל בכל מצב. חשוב שתדעו שאנחנו אתכם ולצדכם ואם ישנו בליבכם ספק אתם מוזמנים תמיד להתיעץ אתנו.

מטרתה של חוברת זו להביא בפניכם מידע בסיסי על בית הספר ובעיקר מידע ועצות שלנו לקראת המעבר. כוונתינו - להפוך את הבלתי ידוע למוכר ובטוח יותר.

### בברכת הצלחה,

אושרת רינגל - מנהלת בית החינוך

# מועדי וגילאי הרישום

## מועדי הרישום

הרישום לבתי ספר ולגני ילדים לשנת הלימודים התשפ"ה יחל ביום ראשון, ד' בשבט, התשפ"ד, 14 בינואר, 2024 וימשך עד יום חמישי, כ"ב בשבט, התשפ"ד, 1 בפברואר, 2024.

כיתה א' ילדים שנולדו בין התאריכים:  
י"ד בטבת התשע"ח - 1 בינואר 2018  
כ"ג בטבת התשע"ט - 31 בדצמבר 2018

## רישום במחלקת החינוך

רישום במחלקת החינוך ייעשה אך ורק במקרים הבאים:

המסמכים הדרושים	אוכלוסיות הזכאיות לרישום חריג
<ul style="list-style-type: none"><li>צילום תעודות זהות של שני ההורים עם כתובת מעודכנת, התואמת את מקום המגורים בפועל.</li><li>אישור תושבות ממחלקת הגביה במועצה.</li><li>טופס ביטול רישום מהרשות ממנה עברתם (לא ניתן לבצע רישום ללא טופס זה).</li></ul>	תושבים חדשים
<ul style="list-style-type: none"><li>אישור תושבות ממחלקת הגביה במועצה עם הכתובת החדשה.</li><li>שינוי כתובת בתעודת זהות של שני ההורים (נדרש שתי ת.ז לביצוע הרישום).</li></ul>	תושבים ותיקים שעברו לכתובת חדשה במועצה
<ul style="list-style-type: none"><li>צילום דרכון / ספח תעודת זהות.</li><li>אישור תושבות ממחלקת הגביה במועצה.</li></ul>	עולים חדשים
<ul style="list-style-type: none"><li>אישור מהשירות הפסיכולוגי על מועמדותו של הילד להישאר שנה נוספת בגן. (יש להגיש עד 30.4.2024)</li></ul>	שנה נוספת גן חובה
<ul style="list-style-type: none"><li>טופס הצהרה והתחייבות לילדי הורים החיים בנפרד (ניתן להוריד באתר המועצה).</li></ul>	הורים עצמאיים/ הורים החיים בנפרד/ הורים גרושים
<ul style="list-style-type: none"><li>צילום תעודת זהות.</li><li>אישור המגדיר את מעמדו.</li></ul>	אפוטרופוס/ מיופה כח/ משפחת אומנה

ללא המסמכים הנ"ל, לא יבוצע רישום!  
לאחר מועד הרישום לא תהיה אפשרות להירשם באמצעות האתר.

# מידע על בית הספר

## פרופיל בית החינוך

### תלמידים

כיתות א' - ח' מס' תלמידים: 680 מס' כיתות: 25 ( 1 כיתות ח"מ)

### הצוות החינוכי

מורים/ות: 45

יועצות: פזית שלו לכיתות א' - ג', נועה שוורץ לכיתות ד' - ח'.

### צוות טיפולי

2 תרפיסטיות, מורת שמע, מורת לקויי ראייה, מנחת CBT וק"ב חברתיות, מטפלת בבע"ח, פסיכולוג. סיעות: 18 סיעות אישיות לתלמידים דיפרנציאליים.

### מצרך מסייע להוראה

תומכי חינוך.

מלגאים סטודנטים תושבי גדרות.

סטודנטים מתלמדים להוראה בחינוך גופני, חינוך מיוחד ומתמטיקה. סבתות מתנדבות

### צוות מנהלה

2 מזכירות, אב בית, שומר.

### תוכנית רציפים\*

בבית החינוך פועלת תכנית מעברים מסודרת בין הגנים לביה"ס. מטרת התכנית: יצירת קשר בין ילדי הגן לילדי בית החינוך, ריכוך המעבר מהגן לבית החינוך, היכרות ילדי גנים עם הסביבה הפיסית של בית החינוך, העמקת ההיכרות ויחסי אימון בין צוות רציפים של בית החינוך לבין צוות הגנות והעלאת המעורבות של ההורים בשלבי המעבר מגן לבית החינוך. במסגרת התכנית יערכו מספר מפגשים משותפים: ילדי הגן יבקרו בכיתות א' וישתתפו בפעילות בכיתות. ילדי כיתות א' יבקרו בגנים וישתלבו בזרימה החופשית במוקדי הגן השונים. במסגרת העלאת מעורבות הורים בשלבי המעבר, תערך הרצאה בבית החינוך בנושא "מעברים". בתחילת חודש יוני יגיעו ילדי הגנים לבית החינוך, יכירו את הסביבה הפיסית של בית החינוך וישחקו במשחק "חפש את המטמון".

# מה היעדים שלנו בכיתה א'?

## אבחינה ראשית

- ✓ ריכוך המעבר מהגן לבית הספר
- ✓ הקלת ההסתגלות למסגרת החדשה
- ✓ חיזוק תחושת הביטחון והמסוגלות

## אבחינה חברתית

- ✓ תקשורת בין אישית במעגלים השונים
- ✓ תפקוד במהלך משחק קבוצתי
- ✓ הרחבת המעגל החברתי.



## אבחינה לימודית

- ✓ פיתוח כישורי למידה
- ✓ מעורבות בלמידה בשיעור
- ✓ עבודה באופן עצמאי
- ✓ הבאת ציוד לימודי
- ✓ לקיחת אחריות על הכנת שיעורי בית

## צברית

- ✓ הוראת הקריאה והכתיבה
- ✓ קידום הבנת הנקרא
- ✓ קידום תהליכי כתיבה
- ✓ קידום שיח הדיבור
- ✓ קידום קריאה לשם הנאה
- ✓ הרחבת אוצר המילים

## חשבון

- ✓ הכרת המספרים בתחום 1000
- ✓ מנייה עד 100
- ✓ חיבור וחסור בתחום 10
- ✓ חיבור וחסור בתחום 20
- ✓ חיבור וחסור בעשרות שלמות
- ✓ שאלות חיבור וחסור
- ✓ הכרת מצולעים

## כיתה א - למה לצפות...

### מעבר מהגן לבית הספר

כדי שהמעבר מהגן לביה"ס יהיה פשוט וקל יותר יש חשיבות לבשלות הילד, להכרה ביכולות שלו ולתמיכה רבה מצדנו. (מאת: דלית בלונדר רון פסיכולוגית קלינית מומחית)

העלייה לכיתה א' היא תקופת מעבר, הדומה באפיוניה הרגשיים וההתנהגותיים לתקופות של שינויים בחיים, כמו מעבר דירה או הולדת אח. אמנם מעברים אלה הם שינויים נורמאליים וחיוביים, שאינם נתפסים כמצבים של סבל וכאב (כמו משבר גירושין), אולם כל מעבר הוא תקופה של שינוי, וכל שינוי מהווה סוג של משבר, שכן עלינו להיפרד ממה שהיה עד כה ולהסתגל למצב חדש ולא מוכר. שינויים אלו דורשים התארגנות נפשית ופיזית, ולעיתים אף כרוכים בקשיי הסתגלות ראשוניים. ככל שנהיה מודעים יותר להיבטים השונים של המעבר, נוכל להתכונן אליו ולעבור אותו ביתר קלות.

הכניסה לביה"ס מסמלת מעבר ממסגרת החממה המשפחתית וחממת הגן אל ה"העולם הגדול". ביה"ס הוא מערכת חברתית, המעריכה את הילד בהתאם לקריטריונים אובייקטיביים, תובעת תביעות ברורות ופחות גמישות מאשר אלה שבגן ומציאות שהילד יתאים עצמו אליה.

### האם הוא בשל?

המוכנות למצב זה אינה מובנת מאליה, ולכן חשוב לוודא קודם כל שהילד בשל להתמודד עם האתגרים שאותם מציב ביה"ס. ילד המוכן לכיתה א', בשל ומיומן בארבעה צירים מרכזיים. ארבעה צירים אלו הם כמו ארבעת גלגלי המכונית, שצריכים לנסוע יחד. ארבעת הגלגלים יכולים להיות גדולים או קטנים, עבים או דקים, אך חשוב שיהיה ביניהם תיאום על מנת שלא יהיו סטיות לכל הכיוונים. מחקרים פסיכולוגיים רבים מצביעים על כך שבטווח הגילים חמש - שמונה חלים בילד שינויים משמעותיים, לכן הקביעה כי גיל שש הוא הגיל שבו הילד צריך ללכת לביה"ס היא שרירותית. כמו כן, חשוב לזכור שתהליך ההבשלה חל בזמנים שונים אצל ילדים שונים. הבשלות מושפעת מגורמים תורשתיים, מתקנות מערכת העצבים ומהתנסויות שהילד חווה.

## השלות פיזיולוגיות

1. התפתחות פיזית - גובהו של הילד ביחס לבני גילו. ילד נמוך באופן ניכר ירגיש לא נוח בבית"ס.
2. התפתחותית מוטורית / מוטוריקה גסה - יכולת ריצה, קפיצה, רכיבה על אופניים, עלייה במדרגות, רגל אחר רגל, קפיצה על רגל אחת, הליכה על רגל אחת מבלי לאבד שיווי משקל, טיפוס על סולמות.
3. מוטוריקה עדינה - יכולת העתקה, גזירה, הדבקה, השחלה, ציור אדם, סימון על קו מרוסק, קביעת יד דומיננטית, רכיסת כפתור ורוכסן, העתקה של צורות: עיגול, ריבוע, משולש, איקס.
3. התפתחות נוירולוגית - המערכת הנוירולוגית אחראית על קליטת המידע מן החושים (ראיה, שמיעה, מישוש, טעם, ריח), על עיבודם ועל הפעלת הגוף תוך תיאום הפעולות המוטוריות. כדי שהילד יהיה מוכן ללמוד קריאה וכתבייה חשובה תקינותן של מערכת הראייה והשמיעה וכן התיאום בין מערכות אלו לפעולות המוטוריות (תיאום עין יד, עין רגל, התמצאות בכיוונים ובמרחב).

## השלות שכלית

יכולת לשונית - אוצר מילים סביר. יכול לומר משפטים שלמים. הבנת אירועים - יכולת לספר סיפור על תמונה, לסדר תמונות המתארות סיטואציה ברצף הגיוני, לתת שם לסיפור ולשפוט האם הוא מציאותי או דמיוני. הכרת דמיון ושוני בין חפצים - למשל - מסרק ומברשת. רכישת ערכים - טוב ורע, יפה מכוער, מותר אסור. יכולת ריכוז למשך 45 דקות ברציפות.

יכולת זכירה - לטווח ארוך וקצר. הבחנה בין מציאות ודמיון, יכולת לחשוב באופן הגיוני. יכולת מיון והכללה של חפצם לפי גודל, צבע, משקל.

הבחנה שמיעתית - התחלת זיכרון של מילים ברצף, זיהוי צליל פותח וסוגר של מילה, זיהוי חרוזים המתחילים ומסתיימים באותו צליל.

תפיסה חזותית - תשומת לב לפרטים, יכולת להמשיך רצף צורות או צבעים.

## הכנה חשבונית

הכרת מושגים בחשבון: מניה מאחת עד עשר וגם ספירה לאחור. מניה במספר סודר (ראשון, שני) ידיעת ימות השבוע ומושגים כמו התחלה וסוף, ראשון ואחרון. ידיעת מושגים חשבוניים: שווה, שונה, דומה, יוצא דופן, מכנה משותף, זיהוי וכתבייה של הספרות מאחת עד עשר.

ידיעת יחסי גודל: גדול/קטן, רחב/צר, עבה/דק. ידיעת מושגי כמות: מעט/הרבה, כבד/קל, ריק/מלא. ידיעת מושגי מרחב: מעל/מתחת, לפני/אחרי, בתוך/ בחוץ.

## כּסּוּת רגשית

מודעות ל"עצמי" - ידיעת שם ושם משפחה, שם הישוב בו גר, גיל, מקומו במשפחה, הכרת עצמו וערך עצמו.

התפתחות עצמאית - מעבר הדרגתי מתלות בהורים לעצמאות ואמונה ביכולתו להסתדר בבית הספר ובחיים, יכולת לדעת לטפל בעצמו, להתלבש, להתפשט, לשרוך נעליים, לכפתר כפתורים. מעבר מחשיבה אגוצנטרית - מעבר מחשיבה בה הילד במרכז לחשיבה בשלה של הכרת מקומו המציאותי בין חבריו, להבין שגם ילד אחר רוצה ומגיע לו. צורך בהישגים - פיתוח רמת שאיפה ויכולת להתמודד עם הצלחות ועם כישלונות בדרך להשגת השאיפות. יכולת לדחיית סיפוקים לזמן מאוחר יותר, בלי להרגיש יותר מידי מקופח ומתוסכל. יכולת להסתדר עם סמכות - יכולת לקבל מרות של אדם מבוגר מבלי להתנגד. יכולת פרידה מן ההורים, הנאה מסיפוקים אינטלקטואליים - סיפוק הצרכים הרגשיים של הילד מועתק מההנאה להנאה אינטלקטואלית.

**יכולת לקבל סמכות הורית** - מבלי לחוש מושפל. יכולת זו מוכללת מורים. יכולת לשתף פעולה עם ילדים אחרים - לחכות לתורו, לדעת לוותר, להתחשב בזולת, להקשיב לאחר, להבין את צרכי חבריו ולהתחשב בהם. יכולת עבודה בצוות.

## האם המשפחה יכולה לעזור?

כיצד יכולים הורים לעזור לילדיהם להתכונן לביה"ס? המעבר לביה"ס הוא משבר גם להורה, אשר לעיתים רואה בביה"ס מדד לשאלה האם הצליח בחינוך הילד. הורים מסוימים חשים שזוהי הזדמנות לילד להגשים את מה שהם לא הצליחו להגשים. לא מעט הורים, לרוב אימהות, חשים עצב וחשש מהתנתקות מהילד. חשוב שההורה יהיה מודע לתהליכים, שכן לתמיכה שמעניקה המשפחה לילד יש חשיבות רבה לגבי יכולתו להתמודד עם ביה"ס. משפחה יציבה, שיש בה אורה רגשית תומכת, המאפשרת לילד לבטא את עצמו, לחוש בטחון, ואינה דוחפת אותו להישגים מוגזמים, תתרום ליכולתו להסתגל לביה"ס.

# לימוד קריאה וכתובה

## קריאה

"רכישת הקריאה והכתיבה היא תהליך הדרגתי שראשיתו בהיכרות שעושה הילד הרך עם התרבות הכתובה ובהשערות שלו עליה, עוד לפני שהוא שולט במערכת הכתב". (ד"ר צביה ולדן)

לימוד הקריאה והכתיבה מתחיל באופן פורמלי בכיתה א' אך הילד מתחיל לגלות הבנות לגבי השפה הכתובה בגיל צעיר מאד. כאשר הילד מתחיל לחקור ולגלות את העולם, הוא מתחיל לחקור ולגלות גם את הכתוב. וזו תחילת הלימוד. אין הילד לומד לבדו. המבוגרים שסביבו מסייעים לו: הם מתווכים בין הילד לבין הכתוב, הם באים לעזרתו בשעת הצורך והם משמשים לו מודל לחיקוי.

לכם ההורים, בהיותכם המבוגרים הקרובים ביותר אל הילד והמשמעותיים ביותר עבורו, יש תפקיד מכריע בתהליך זה. אנו רואים בכם שותפים חשובים להצלחתו של הילד בבית החינוך.

## ניצד נעזור לילדינו?

נקרא לפניהם שוב ושוב את הסיפורים שהם אוהבים. נאפשר שלהם לנסות לקרוא ואף לפני שידעו לקרוא.

אם יש מעט מילים בכל עמוד, נצביע על המילים בעת הקריאה. כמו כן, לעיתים נוכל לבקש מהילדים עצמם להצביע. נקפיד שיתקדמו מימין לשמאל. חשוב שלא נלחץ את הילדים, ככל שההתנסות בקריאה תהיה מהנה יותר, כך ירצו הילדים לחזור אליה שוב ושוב.

## מה עוד נקרא עם הילדים?

כדי שהילדים יהיו לקוראים טובים, עלינו לקרוא איתם ספרים אך גם, חומרים קריאה מגוונים אחרים: נקרא את השלטים ברחובות, כאשר אנחנו מטיילים איתם. נקרא את הכתוב על אריזות המזון. נשתף אותם בקריאת מתכונים בעת בישול ואפיה. נקרא לפניהם מכתבים, הזמנות, פרסומות וכו'.

כמובן כל אלה נעשה בדרך של שיחה טבעית, במצבים אמיתיים, כחלק מחיי היום יום. כך יבין הילד את תפקיד הקריאה והכתיבה ואת החשיבות שלהם. הבנה זו תעזור לו לרכוש את הקריאה ולהצליח.

## אילו ספרים נקרא עם הילדים?

ספרים שיש בהם איורים גדולים עם מעט מילים כתובות. לאיורים תפקיד חשוב מאוד בספרי ילדים. הם ממחישים בציור את הנאמר במילים: לעיתים מבהירים את התוכן או משלימים אותו. הם עוזרים לילדים לשער את תוכן הסיפור ולהצטרף לקריאה.

כדאי לקרוא ספרים בעלי מקצב. המקצב עוזר לילדים לזכור את החרוזים ולדקלם את התוכן ("בים בם בם, תירס חם... "מתוך: תירס חם, מרים רות). מומלץ לקרוא ספרים שיש בהם תבניות חוזרות שהילדים יכולים לזכור. כדאי לקרוא ספרים שיש בהם הומור, משחקי מילים, חידות, שאלות ותשובות כמו "לגור יש גור", "איפה גור יגור?" (מתוך: לגור יש גור, תמר הדר). רצוי שבחירת הספר תעשה על ידי הילדים כדי לעורר בהם מוטיבציה ועניין לקריאה.

## כתיבה

הכתיבה היא ערוץ תקשורת חשוב, אנו משתמשים בה לצורך העברת מסרים, ארגון החשיבה, תיעוד ולמידה.

## איך נעודד ילדים לכתוב?

נשתף אותם בכתיבת רשימת קניות, כתיבת מכתבים, כתיבת הודעות, פתקים, ברכות, סיפורים, לכתוב "כמו" סופרים/ משוררים/ עיתונאים. חשוב שהילדים יראו איך אנו כותבים ובכך נשמש להם דוגמא. באמצעות הכתיבה ניתן ליצור עולם ומלואו על ידי כתיבת דעות, טיעונים, מחשבות, רגשות ועוד. לכתובה קשר הדוק לבשלות הפיזיולוגית ולהתפתחות המוטורית של הילדים ולכך חשוב לשים לב.



## דבר היועצת....

### צור עצות לקראת המעבר אל בית הספר

הורים יקרים!

מדינת ישראל מתמודדת בשעות אלה עם מצב חירום ביטחוני ומשפחות רבות מתמודדות עם שגרה חדשה. כולנו מקווים לרגיעה ולשובה של השגרה הבטוחה בהקדם. כהורים, בידיכם לסייע לילדיכם למצא את משאבי ההתמודדות ולשדר להם אמונה בכוחם להתמודד עם מגוון מצבים, מחשבות ורגשות.

המעבר לכיתה א' בפתח וגם הוא מלווה בשינוי מהמוכר והבטוח. אין ספק, שהמעבר מזמן התרגשות רבה של הילדים ושל ההורים. הוא כולל התחלה במסגרת חדשה ופרידה ממקום מוכר. הוא כרוך בשינויים רבים עבור הילדים ודורש בשלות שכלית, פיזיולוגית, חברתית וכמובן רגשית. המסגרת החדשה כוללת כללים ברורים, מערכת שעות, חובת נוכחות, מטלות בית, הערכות וציונים ובעצם מצריכה מהילד להתאים עצמו ולהסתגל לתנאים מוכתבים, להגיע להישגים מדודים ולהוכיח את יכולתו בתחומים שונים. המעבר מאופיין בשינוי מהמסגרת הקודמת הן בהיקף, הן במידת האינטימיות המקובלת בה והן באתגרים ובקשיים שניצבים בפני הילדים. לכם ההורים, בכל תקופה ובפרט בתקופה זו, תפקיד חשוב בכל הקשור לחווית המעבר של ילדכם.

הורה המשדר ביטחון, תקווה ואמון ביכולת ההסתגלות של ילדו, יסייע בתחושת הביטחון של הילד ובהפחתת החששות.

### יח מותג

חשוב לשוחח עם הילדים, באופן מותאם גיל ובהתאם לצרכיהם ולתפקודם. לתווך את המצב ולהעניק להם את האפשרות לשוחח על החששות והפחדים ברגישות ובהבנה, גם אם הם נשמעים לנו לא רלוונטים או מגוחכים. ייתכן מאד שבתקופה זו במקביל להתמודדות עם השינוי הכרוך במעבר יעלו חרדות, פחדים ודאגות עקב המצב. לכל פחד יש זכות קיום והדרך הטובה ביותר לתמוך היא כאשר נותנים לילד את ההרגשה שהוא איננו לבד, שההורה מתייחס אל רגשותיו ברצינות ומוכן להיות לידו עם מסר של תקווה וחוסן מול כל פחד שיעלה.

### היכרות חוקצת

כדאי להשקיע בהפיכת הזר למוכר ולהכיר את ביה"ס. ביקורים בביה"ס, שמתקיימים בשיתוף פעולה ובליווי הגננות לפני תחילתה של השנה החדשה, ייתנו לילד תחושה נינוחה יותר ובטוחה יותר. המקום לא יהיה זר לו כשיגיע לשם בתחילת השנה.

\* יש לקחת בחשבון שתיאום הביקורים יתאפשר על פי הנחיות פיקוד העורף.

### מנ

לכל אחד יש קצב משלו. מימד הזמן הנדרש לתחושת הביטחון של הילד שונה מילד אחד לשני. לפעמים יש צורך להתאזר בסבלנות עד לביסוס תחושה זאת. התפקיד ההורי הוא לזהות מתוך רגישות את מצב בשלות ילדו ולעודד במידה ובזמן המתאימים. זכרו! הפעלת לחץ תשיג את ההיפך מהרצוי!

## מסרים וצרכים

הורים מעבירים לילדיהם הרבה מסרים גלויים וסמויים וכאן יש הזדמנות טובה להעביר מסרים חיוביים בצורה מכוונת. ניתן להדגים לילדים דרכים אופטימיות וחיוביות בחשיבה על נושא המעבר. לדוגמה, ניתן לדבר על השינוי הצפוי כעל "אתגר" או כעל "הזדמנות" חדשה ומרגשת, המחכה לילד. טקסים כגון קניית ילקוט, בגד או קלמר חדש לקראת ביה"ס יכולים להיעשות בצורה מרגשת ושמחה. נסייע לילדים למצא את משאבי ההתמודדות שלהם ונשדר להם אמונה בכוחם להתמודד.

## ארגון וסדר

ככל שחיי הילד מתנהלים בצורה מאורגנת עם ריתמוס עקבי ורגוע וכאשר בעולמו של הילד יש סדר, חוקים ברורים וגבולות, הוא עשוי להרגיש בטוח יותר ויהיה מסוגל להתמודד טוב יותר עם שינויים כאשר הסדר מופר. בתקופה זו חשוב מאד לנסות ושומר על סדר יום ועיקביות, הם יסייעו לילד להתמודד עם השינויים.

## התארגנות בבוקר

חיפזון בבוקר עלול לגרום לחוסר שקט וכעס המפריעים ללמידה. לכן כדאי, שבגדיו של הילד יהיו מוכנים בערב שלפני יום הלימודים וכך גם ילקוטו ייבדק באותו זמן ובתיאום עם הילד.

## שינה וריכוז

כדאי לקבוע את שעת השינה כדי שלילד יהיו שעות שינה מספיקות. רצוי ששעת השינה ושעת הקימה תהיינה קבועות. עקביות בהרגלים מקנה הרגשת ביטחון.

## אוכל וריכוז

יש להקפיד על ארוחת בוקר קלה ובריאה. יש לצייד את הילד בארוחת עשר המכללת כריך ופרי וכמוכן בקבוק מים. אין לשלוח ממתקים!

## הכנת שיצורי בית

מומלץ מאד לארגן מקום וזמן להכנת השיעורים בבית, כך שהמשימה תיעשה באווירה נינוחה וברצון. הדרכה והכוונה נחוצים, עקביות ותמיכה מעודדים ומועילים, אך לחץ יכול להזיק. הורים יקרים, תקופה זו דורשת חוסן ומשאבי התמודדות גם מכם ההורים וגם מהילדים. היו קשובים לילדים והרעיפו עליהם חום ואהבה ובמידת הצורך העזרו בצוותי החינוך ובמוקדי הסיוע.

## **בתקווה לימים שקטים ובטוחים יותר ובהצלחה!**

פזית שלו - יועצת השכבה

# צרכים מיוחדים

## בעיות בריאות, אלרגיות, צרכים מיוחדים

הורים לילדים עם בעיות בריאות המחייבות התארגנות מיוחדת לקראת שנת הלימודים, יודיעו על כך למחלקת החינוך בעת ביצוע הרישום ויצרפו מסמכים רפואיים רלוונטיים.

## אלרגיה מסכנת חיים/ סכרת

הורים לילדים עם אלרגיה מסכנת חיים/ סכרת עליהם להודיע על כך ברישום למחלקת החינוך ולצרף אישורים רפואיים מרופא מומחה לתחום לצורך בקשה לסייעת רפואית

## צרכים מיוחדים

הורה לילד עם לקות פיזית/לקות שמיעה/לקות ראייה זכאי להתאמות והנגשה. יש לידע את מחלקת חינוך במועד הרישום ולצרף אישורים רפואיים. הורה הזקוק להנגשה פיזית בעצמו עליו לפנות למחלקת החינוך.

## חינוך מיוחד

ועדת איפיון וזכאות לצורך קבלת זכאות למסגרות חינוך מיוחד יחלו בתחילת ינואר 2024 ויסתיימו במאי 2024 יש להגיש בקשה בכתב לזימון לוועדת אפיון וזכאות למחלקת החינוך בצרף מסמכים קבילים: דוח פסיכולוגי/רופא התפתחותי/ קלינאית תקשורת/ריפוי בעיסוק/ וכן בדיקת ראייה ושמיעה עדכניים.

## ילדים הזקוקים לסייעת אישית (ילדים עם הרצף, בעיות רגשיות, מחלות נדירות וכו')

- ילדים הזקוקים לסייעת אישית יש לפנות למחלקת החינוך עם מסמכים עדכניים.
- ילדים שמשרד החינוך כבר אישר להם זכאות לסייעת אישית חייבים לדווח על כך במעמד הרישום ולצרף אישור חתום של הגוף המאשר.

# ציוד וחומרי לימוד

## ספרים וחומרי לימוד

הורים שרשומים לתכנית השאלת ספרים, הספרים והחבורות ירכשו ע"י בית הספר (ללא ציוד אישי) ויחולקו במהלך חודש אוגוסט 2024.



### ציוד אישי מומלץ

ילקוט

קלמר

תיק אוכל

6 מחברות עברית 10 שורות 40 דף

2 מחברות חלקות 40 דף

4 מחברות חכמות - עברית, חגים, אדם וטבע

2 מחברות חכמות - חשבון

1 מחברת ספירלה חלקה פוליו

1 מחברת ספירלה שורות

### עטיפות

• עטיפה שקופה: אדם וטבע, חיבורים, חגים, חיבורים בדרכי"ם.

• עטיפה אדומה: צלילים חלקה, עברית (חכמה)

• עטיפה כחולה: חשבון (חכמה)

• צבעי עיפרון

• מספריים

• 1. חב' פלסטלינה + קרש כיור

• טושים מדגישים בארבעה צבעים

• מפית אוכל

• בקבוק מים

• קופסת אוכל

• לוח מחיק בגודל A4

• טושים ומחק ללוח מחיק

• שלושה עפרונות מחודדים

• מחדד

• מחק

• דבק סטיק - לא נוזלי

• סרגל קצר

• חבילת צבעי פסטל

• טושים


# לשירותכם מועצה אזורית גדרות

## בית חינוך גדרות

מנהלת: אושרת רינגל | [mazkirut@gderot.org.il](mailto:mazkirut@gderot.org.il)

טל: 08-8591156 | פקס: 08-8596230

אתר בית הספר באינטרנט [gderot.edu1.org.il](http://gderot.edu1.org.il)


בית ספר "גדרות" ב- 

### רישום מהיר ויעיל

הדרך לרישום מהיר ויעיל באמצעות האינטרנט [www.gderot.muni.il](http://www.gderot.muni.il)

היכנסו לקטגוריה רישום לכיתה א' וגני הילדים.

הקישו על הקישור: פעלו על-פי הוראות הרישום שיופיעו על המסך

מועצה אזורית גדרות ב- 

ובאתר האינטרנט: [www.gderot.muni.il](http://www.gderot.muni.il)

### מחלקת חינוך

מנהלת המחלקה: אביב קליין

מייל: [edu-e@gderot.muni.il](mailto:edu-e@gderot.muni.il)

מזכירת מח' חינוך: מיטל חנינא

מייל: [educa-z@gderot.muni.il](mailto:educa-z@gderot.muni.il)

טלפון: 08-8549106, 08-8549126